

to find a better and healthier lifestyle.
 Students' emotional responses, rather than pure memorization of facts, is key to Biberdorf's way of teaching, as well as science in general. She has an important piece of advice for kids who are interested in 10 with subjects like chemistry, biology or physics and perhaps becoming a scientist one day. Especially in math and science, she recommends studying hard 11 school.
 "The best thing to do is to ask why," she says. "If you're always asking questions, you're 12 a scientist."

https://www.washingtonpost.com/lifestyle/kidspost/this-teacher-aims-to-get-kids-fired-up-about-chemistry/2018/03/c99e7bf6-225f-11e8-badd-7c9f29a55815_story.html?utm_term=.a57889933644 (abgerufen am 10. 05. 2018, adaptiert)
<https://www.katethechemist.com/bio> (abgerufen am 07. 06. 2018, adaptiert).

1. <input checked="" type="checkbox"/> herself <input type="checkbox"/> her <input type="checkbox"/> she <input type="checkbox"/> hers	2. <input type="checkbox"/> easily <input type="checkbox"/> easy <input checked="" type="checkbox"/> simply <i>erleicht</i> <input type="checkbox"/> simple	3. <input checked="" type="checkbox"/> teaching <input type="checkbox"/> taught <input type="checkbox"/> going to teach <input type="checkbox"/> will teach	4. <input type="checkbox"/> somebody <input checked="" type="checkbox"/> anyone <input type="checkbox"/> anything <input type="checkbox"/> someone
5. <input checked="" type="checkbox"/> might be <input type="checkbox"/> have to be <input type="checkbox"/> are able to <input type="checkbox"/> might	6. <input type="checkbox"/> Where <input type="checkbox"/> How <input type="checkbox"/> What <input checked="" type="checkbox"/> Why	7. <input type="checkbox"/> becomes <input type="checkbox"/> mixes <input checked="" type="checkbox"/> turns <input type="checkbox"/> stays	8. <input checked="" type="checkbox"/> healthiest <input type="checkbox"/> healthily <input type="checkbox"/> health <input type="checkbox"/> healthy
9. <input type="checkbox"/> has been <input type="checkbox"/> will be <input checked="" type="checkbox"/> had been <input type="checkbox"/> would be	10. <input checked="" type="checkbox"/> having fun <input type="checkbox"/> being funny <input type="checkbox"/> have fun <input type="checkbox"/> be funny	11. <input type="checkbox"/> by <input checked="" type="checkbox"/> on <input type="checkbox"/> at <input type="checkbox"/> of	12. <input checked="" type="checkbox"/> already <input type="checkbox"/> still <input type="checkbox"/> ever <input type="checkbox"/> never

Tiffany: Wow, that's truly impressive. What has been the most exciting thing that has happened to her so far?

Du [Deutsch]: ~~Das war vor zwei Wochen, als Touristen ein verlassenes Seehund-~~ 1 pt.

Claudia: Das war vor zwei Wochen, als Touristen ein verlassenes Seehund-baby am Strand meldeten. Ich schnappte mir sofort das Fernglas und rannte los, um das zu überprüfen. Zum Glück war es ein falscher Alarm und die Mutter holte das Kleine ab.

Du [Englisch]: A tourist found a baby seal. 2 pts.

Tiffany: Wow, that sounds really exciting. We saw some of them today. They are so cute.

Claudia: Tiffany wirkt so überrascht. Gibt es so etwas Ähnliches nicht auch in Amerika?

Du [Englisch]: Isn't there something in the America 1 pt.

Tiffany: Not exactly. But we do have the "Peace Corps", where you can volunteer for projects around the world. Last year, a friend of mine went to Tanzania, a country in Africa, to build water tanks. What she told me about that experience really impressed me.

Du [Deutsch]: Nein gibt es nicht, aber bei uns 2 pts.

gibt es Peace Corps. Da kann man überall in der Welt freiwillig an Projekten arbeiten

Claudia: Das hört sich aber auch spannend an! Ich bin froh, dass ich euch getroffen habe. Lasst uns doch unsere Nummern austauschen und in Kontakt bleiben.

Du [Englisch]: That sounds exciting, she wants to change the cell phone numbers. 1 pt.

Tiffany: Great idea! Here is my number! I'll give her my e-mail address too!

Words and structures

Read the text, then tick (✓) the correct words

1. Mediation
Volunteer work

Du bist mit Tiffany, einer Verwandten aus den USA, im Urlaub an der Nordsee. Ihr besucht die Insel Wangerooge und nehmt an einer geführten Wanderung teil. Eure Führerin ist Claudia, die auf der Insel ein Freiwilliges Ökologisches Jahr macht. Tiffany möchte mehr darüber erfahren.

Vermittle zwischen Tiffany und Claudia. Ergänze den folgenden Dialog mit den wichtigsten Informationen in der jeweils geforderten Sprache.

Tiffany: I understand that Claudia is doing some volunteer work here on the island. Could you ask her what kind of volunteer work that is?

Du [Deutsch]: Was machst du eigentlich für eine freiwillige Arbeit. 1 pt.

Claudia: Ich mache ein sogenanntes Freiwilliges Ökologisches Jahr. Nach der Schule wusste ich nicht genau, was ich weiter machen sollte - da habe ich schon erst mal in der Luft gehangen. Aber da ich mich schon immer für Naturschutz interessiert hatte, dachte ich, das Freiwillige Ökologische Jahr wäre die perfekte Sache für mich.

Du [Englisch]: she makes a voluntary Ecological for one year. she think its perfect for her after the school. 2 pts.

Tiffany: Oh, that sounds interesting. Especially in such a beautiful place! What are her tasks here on the island?

Du [Deutsch]: und was machst du so hier, also welche Arbeit must du machen 1 pt.

Claudia: Hauptsächlich mache ich Führungen. Besonders mag ich die Besuche von Schulklassen, denn die Kinder sind immer so begeistert! Manchmal muss ich auch noch Büro- und Gartenarbeiten machen. Das macht mir nicht immer so viel Spaß, muss aber auch sein ... man kann ja nicht alles haben.

Du [Englisch]: She shows tourists the island and sometime she work in the garden or in the office 2 pts.