



Tina besucht einen neuen Malkurs.
Dort stellt sie sich heute den anderen vor.

1

I Tina.

2

I in Florida.

3

I music and cats.

4

I a red Cardillac.

5

I to school in Miami.

6

I a big sister.



Das simple present ist die sogenannte

einfache Gegenwart. Dabei stimmen die

Formen fast aller Personen mit dem Infinitiv eines Verbs überein.

Zum Beispiel wird der Infinitiv *to read* durch das

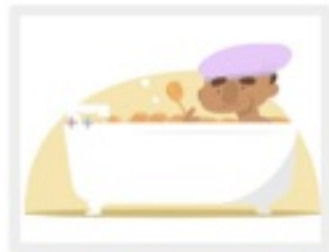
Weglassen von *to* zur simple present-Form: *I*

read .

Für fast alle Personen wird das simple present

so gebildet: für *I*, **you** , **we** und

they.



Die simple present-Form in der **3. Person**

Singular unterscheidet sich von den anderen

Formen. Zur 3. Person Singular gehören die

Personen *he*, **she** und *it*. Bei diesen muss

an den Infinitiv *read* ein **s** angehängt werden. „Er

liest“ heißt also *he* **reads** . Immer dran

denken: *he/she/it* - das **s** muss mit!

Übrigens: Bei **Modalverben** wie *can* gilt diese

Regel

<i>eat pasta</i>	✓	✓
<i>cook Spaghetti Bolognese</i>	✓	
<i>play basketball</i>		
<i>read the newspaper</i>		
<i>go to the supermarket</i>		

1

Margot eats pasta .

2

She cooks spaghetti
Bolognese.

3

Margot drinks coffee.

4

she plays basketball.

5

Margot reads the newspaper
on Saturdays.

6

She goes to the supermarket
on Sundays.

1

This Margot, my best friend. (*be*)

2

Margot in New Orleans. (*live*)

3

She to school there. (*go*)

4

Margot Italian food. (*love*)

5

She the best spaghetti Bolognese ever!

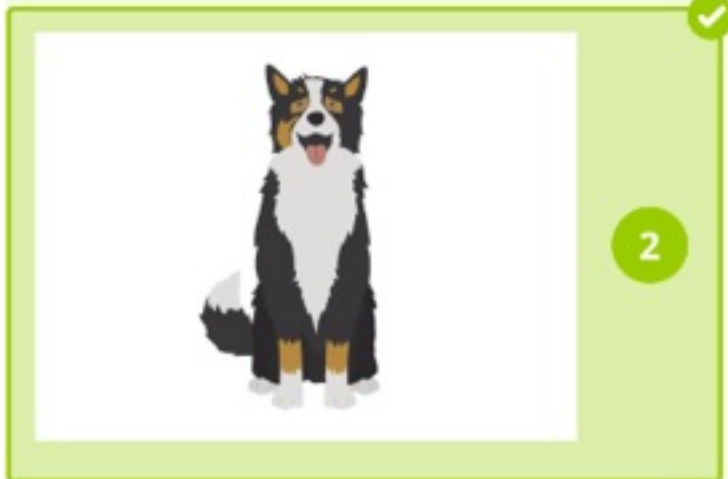
(*make*)

6

She pasta almost every day. (*eat*)



Deine Lösung



Infinitiv auf -s, -z, -
sh, -ch, -x oder -o,
dann ist die simple
present-Endung in
der 3. Person
Singular



Das Verb *to do* endet
im Infinitiv auf -o,
deshalb sieht das
simple present der 3.
Person Singular so
aus:

He/she/it does.



Endet ein Infinitiv auf
-y und steht vor die-
sem ein Konsonant,
dann wird das -y zu

-ie und das **s** wird
angehängt.



Ein Beispiel: *to carry*
wird in der 3. Person
Singular zu


carries.




✓ Bravo. Bei dieser Aufgabe hast du alles richtig gemacht.

Untersuche, welche Wortendungen gleich ausgesprochen werden.


Höre dir die Hörbeispiele an. Setze das Wort ein, dessen Endung genauso ausgesprochen wird.




days ✓



hurries ✓



undoes ✓



potatoes ✓



1

We books. (*to read*)

2

My brother blueberry cake. (*to like*)

3

She her teeth. (*to brush*)

4

Julie make a sandwich. (*to can*)

5

He two sisters. (*to have*)

6

Video 3 von 6



Das Video



Die Übung



Deine Antwort ist richtig!

Gehe gleich zum nächsten Video, um noch mehr zu erfahren: [Nächstes Video ansehen](#)

Welche Frage wurde richtig gebildet?



Does Karl have a potato-car?



Do Karl have a potato-car?

[Nächstes Video ansehen](#)

now

Look!

never

normally

always

right now

often

usually

every Monday

at the moment



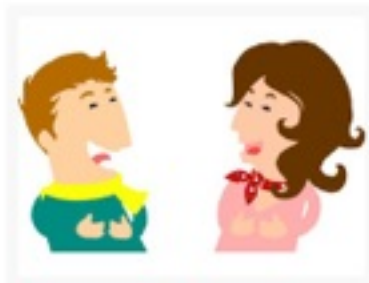
Usually I **play** / am playing soccer on
Wednesdays but today I play / **am playing** rugby.



I often am eating / **eat** Italian spaghetti at the
restaurant but right now I eat / **am eating** pizza.



At the moment I **am watching** / watch TV but
normally I **read** / am reading a book every
evening.



1

Do you have time on Saturday?

2

No, I don't. But I will have time on Sunday. Is that ok for you?

3

Yes, it is. Do you want to visit my grandma?

Do you think she has time?

4

Yes, I do and I also think that she has time for us. Do you want me to bake a cake for her?

5

No, I don't want you to bake the cake alone.

Let's bake it together. Does she like chocolate cake?

6

Yes, I think she does. We need all the

1

Every Sunday I my grandma. She always prepares lunch and afterwards we for a walk. My grandma a cat. I to play with it. My parents at 6 o'clock every Sunday because on Mondays I to go to school.

2

On Mondays I soccer. My team great. We twice a week. On Saturdays we often have competitions. Afterwards we always pizza.

3

My best friend is Lara. She near my house. We every Wednesday to play outside with the dogs. Then her mom dinner for us. My parents have to work late on Wednesdays. So I usually at Lara's house that day.

Euer Lehrer fordert euch im Klassenraum immer wieder zu verschiedenen Handlungen auf.
Kannst du die Befehle übersetzen?

1

Öffnet eure Bücher.

Open your books!

2

Seid ruhig!

Be quiet!

3

Mach deine Hausaufgaben!

Do your homework!

4

Nehmt eure Stifte!

Take your pens!

5

Sprich lauter!

Speak up!

6

to her: “ ”

3

She wants to talk to you about her work. You ask her to sit down: “ ”

4

You want to see what she has already done. You say to her: “ ”

5

She says she's very tired and has too much to do. You say to her: “ ”

Agatha and Mike are quarreling.

1

Agatha: "Close the window, Mike! It's cold and raining outside."

2

Mike: "Leave the room, when it's too cold for you."

3

Agatha: "Stop it! You are so rude today."

4

Mike: "You are annoying me."

5

Agatha: "Sit down and listen! Say sorry or I'm going out!"

6

Mike: "Go and take the umbrella with you!"

steht im Präsens.

ist nicht besonders höflich.

ist eine Frage.

ist eine Aussage in der wörtlichen Rede.

ist kurz und zweckmäßig.

ist sehr höflich.

sieht keinen Widerspruch vor.