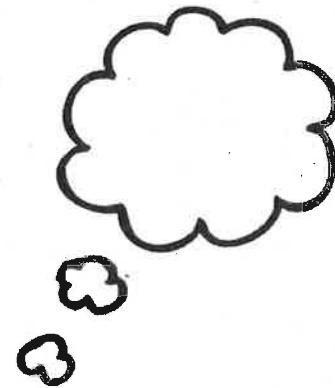


## Tschicks Gedanken

Tschick sitzt häufig betrunken im Unterricht. Diese Zustände werden aus der Sicht von Maik beschrieben. Doch was denkt Tschick eigentlich in diesen Situationen?



1. Arbeitet mit einem Partner zusammen.
2. Kopiert das zehnte Kapitel, schneidet die Ränder ab und klebt die Seiten untereinander in die Mitte eines Din A3-Blattes.

3. Lest gemeinsam das Kapitel. Schreibt dabei auf, welche Gedanken Tschick bei den einzelnen Stellen des Textes gehabt haben könnte.

- Zeichnet dazu Gedankenblasen zu den Textstellen, zu denen euch mögliche Gedanken von Tschick einfallen.
- Schreibt seine Gedanken in die Gedankenblasen.
- Maiks Beschreibungen in den vorherigen beiden Kapiteln können ebenfalls Anregungen für passende Gedankenblasen geben.

**TIPP:** Es kann hilfreich sein, gemeinsam über Antworten zu den Fragen in der Ideenliste nachzudenken.

### Ideenliste

- Welche Gründe hat Tschick, betrunken in den Unterricht zu kommen?
- Wie fühlt er sich vor dem Lehrer?
- Wie fühlt er sich vor den Mitschülern?
- Welche Ängste hat Tschick?
- Warum bleibt er in der Situation ruhig?
- Warum spricht Tschick nicht?
- Warum reagiert er nicht, wenn der Lehrer mit ihm redet?
- Warum trinkt Tschick im Laufe der Zeit weniger Alkohol?