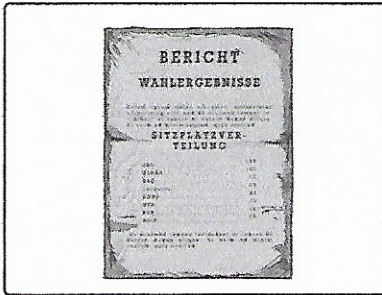




## Nenne die wichtigsten Merkmale eines Berichts.

Wähle die richtigen Antworten aus.



Ein Bericht weist folgende Merkmale auf:

informiert den Leser A

ist subjektiv B

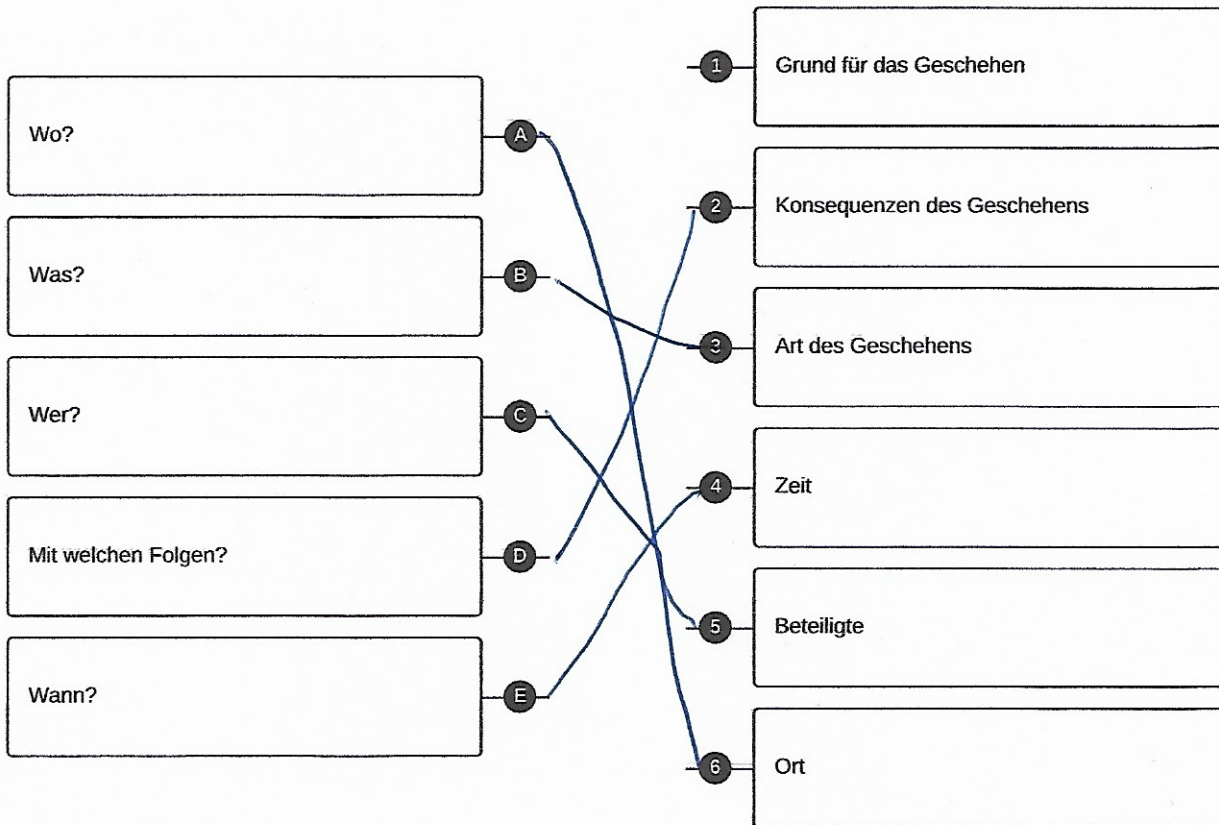
enthält Elemente einer Erzählung C

ist chronologisch aufgebaut D



## Definiere die W-Fragen eines Berichts.

Verbinde die W-Fragen mit ihrer jeweils passenden Erklärung.





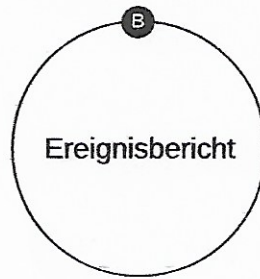
# Zeige die unterschiedlichen Arten von Berichten auf.

Ordne die Beispiele zu der entsprechenden Berichtsart.

1 Unfall	2 Katastrophe	3 Waldschaden	4 Forschung
5 Wetter	6 Reise	7 Erlebnis	8 Sportveranstaltung
9 Praktikum			

Praktikum  
Reise  
Erlebnis

Forschung  
Waldschaden  
Wetter



Katastrophe  
Unfall  
Sportveranstaltung



## Unterscheide den Bericht von der Beschreibung und der Erzählung.

Setze die richtigen Begriffe in die Lücken.

~~Beschreibung~~

~~Erzählung~~

~~Bericht~~

1 Hier siehst du einen Beispielsatz aus einem/r Beschreibung<sup>1</sup>:

*Das Gesicht ist rund und leicht rosa, wodurch es weich und freundlich wirkt. Die blonden Haare glänzen in der Sonne.*

2 Hier siehst du einen Beispielsatz aus einem/r Bericht<sup>2</sup>:

*Nach eigenen Angaben wurde er von der Sonne geblendet und sah deshalb das Rot der Ampel nicht.*

3 Hier siehst du einen Beispielsatz aus einem/r Erzählung<sup>3</sup>:

*Ein leichtes Kribbeln machte sich in meinem Bauch bemerkbar. „Was dort wohl alles passieren wird?“, dachte ich aufgeregt. Während der Fahrt klärte mich Max über die näheren Umstände des Einsatzes auf.*



## Erschließe dir die Reihenfolge des Berichts.

Bringe die Textabschnitte des Berichts in eine logische Reihenfolge.

Als Maßnahme müssen Lisa und Karl nun zwei Woche lang den Putzdienst im Klassenzimmer übernehmen.

Nach Ende der Deutschstunde verließ Frau D. den Raum. Daraufhin ging Karl gleich auf Lisa los und wollte ihr ihren Stift wegnehmen. Dadurch entstand ein furchtbarer Krach im Klassenraum. Karl nahm Lisas Federtasche und sie ging zu seinem Platz, um sein Buch an sich zu reißen. Daraufhin rannte Karl auf sie zu und Lisa warf das Buch weg.

Dabei traf sie die Gießkanne, die auf dem Lehrertisch stand. Frau D. hatte sie nach dem Gießen dort stehen lassen und nicht auf ihren eigentlichen Platz zurückgestellt.

Die Gießkanne kippte um und das ganze Wasser lief auf den Lehrertisch, sodass alle Blätter und Bücher nass wurden.

In dieser Stunde vermisste Karl seinen Füller und behauptete, Lisa hätte ihn in der Pause vorher weggenommen. Lisa bestritt dies allerdings, woraufhin ein großer Streit ausbrach.

**Schadensbericht der Klassensprecherin**

Am vergangenen Freitag hatten wir in der dritten Stunde Deutsch bei Frau D.

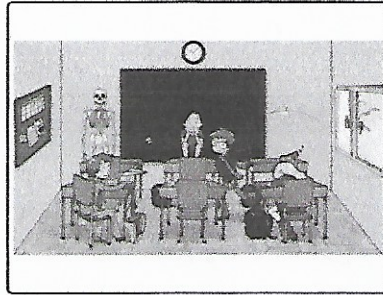
RICHTIGE REIHENFOLGE

F G E B C D A



## Bestimme die Zeitformen in einem Bericht.

Markiere die entsprechenden Zeitformen. Benutze verschiedene Farben.



Präteritum



Präsens



Plusquamperfekt

### Schadensbericht der Klassensprecherin

Am vergangenen Freitag hatten wir in der dritten Stunde Deutsch bei Frau D. In dieser Stunde vermisste Karl seinen Füller und behauptete, Lisa hätte ihn in der Pause vorher weggenommen. Lisa bestritt dies allerdings. Nach Ende der Deutschstunde verließ Frau D. den Raum. Daraufhin ging Karl gleich auf Lisa los und wollte ihr ihren Stift wegnehmen. Dadurch entstand ein furchtbarer Krach im Klassenraum. Karl nahm Lisas Federtasche und sie ging zu seinem Platz, um sein Buch an sich zu reißen. Daraufhin rannte Karl auf sie zu und Lisa warf das Buch weg. Dabei traf sie die Gießkanne, die auf dem Lehrertisch stand. Frau D. hatte sie nach dem Gießen nicht auf ihren eigentlichen Platz zurückgestellt. Die Gießkanne kippte um und das ganze Wasser lief auf den Lehrertisch, sodass alle Blätter und Bücher nass wurden. Als Maßnahme müssen Lisa und Karl nun zwei Woche lang den Putzdienst im Klassenzimmer übernehmen.