

Lernen im Lernbüro . alles klar!?!

(eine Lösung ist mindestens immer richtig)



Ein Kompetenzraster mit entsprechenden Arbeitsplänen dient der Selbstkontrolle der Schülerin oder des Schülers und trägt

- zum Leistungsdruck bei.
- zur Lehrerkontrolle bei.
- zum Aufzeigen von Leistungsdefiziten bei.
- zur Selbststeuerung des Lernens und zum Erkennen vorhandener Leistungen/ Stärken bei.

Zu jedem Feld eines Kompetenzrasters gibt es

- eine Schulbuchaufgabe
- eine Lehrerin/ einen Lehrer, die es betreuen.
- eine Unterrichtsstunde.
- mindestens einen Arbeitsplan für die Schülerinnen und Schüler.

Ein Arbeitsplan ist aufgebaut entsprechend

- des kompetenzorientierten Lernens (Check-in/ Einfinden ins Thema/ Lernaufgabe/ Übungen/ Check-out).
- des konzeptionellen Lernens (Checken/ Erfinden/ Lernen/ Checken).
- des Fragend-Entwickelnden-Unterrichts.

Um die Arbeitspläne auf verschiedene Kinder abzustimmen (Binnendifferenzierung), gibt es keine

- Aufgaben mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad (Stärkenorientierung).
- Zusatzaufgaben für schnellere Kinder.
- Wahlaufgaben für unterschiedliche Lernvorlieben (Lehrer erklärt/ Videotutorial/ Text zum Lesen/ anderes Kind erklärt).
- von einem Computer zugewiesenes Arbeitsmaterial.

Die zu lernenden Kompetenzen werden in den Arbeitsplänen

- in die Hausaufgaben delegiert.
- in konkrete Lernsituationen für die Kinder übersetzt
- im Klassenunterricht bearbeitet.

Der Arbeitsplan zu einem Kompetenzrasterfeld

- beinhaltet verschiedene Wahl- und Pflichtaufgaben, um die Kompetenz zu erlernen.
- wird im Klassenunterricht bearbeitet.
- können die Kinder entsprechend ihrer Stärken Aufgaben auswählen.
- muss innerhalb eines Tages bearbeitet werden.

Mit den fachübergreifenden Kompetenzrastern (Teamfähigkeit, Präsentationskompetenz) kann an Beratungstagen

- geschaut werden, was die Kinder schon können (stärkenorientiert).
- den Kindern Noten gegeben werden.
- geschaut werden, was die Kinder als nächstes lernen können (lösungsorientiert).
- Lösungen für den Unterricht der Lehrkräfte gefunden werden.

Jede Schülerin/ jeder Schüler besitzt die Kompetenzraster und Checklisten

- aller Fächer.
- von NARG.
- von Deutsch, Englisch und Mathematik.
- und die Lehrerinnen und Lehrer verwalten diese.