

Name: _____ Datum: _____ Klasse: _____

Argumentieren

Das kannst du schon:

- Strittige Fragen diskutieren und dabei fair bleiben
- Die eigene Meinung in Diskussionen sachlich und überzeugend begründen
- Gegenargumente entkräften
- Einen Standpunkt schriftlich mit Argumenten begründen und mit Beispielen ergänzen



Das lernst du nun:

- Gefahren und Chancen von Medien benennen
- Verschiedene Meinungen aufeinander beziehen
- Pro- und Kontra-Argumente zu einer Streitfrage entnehmen
- Gegenargumente entkräften
- Eine schriftliche Argumentation planen und schreiben



Klassenarbeit bis zum 03.05.2019



Lernjob 1

Kompetenzen:	Ich wiederhole Fachbegriffe zum Thema. Ich vertrete Standpunkte sachlich. Ich finde Gegenargumente.
Niveau:	Basis
Zeitraumen:	6 LB Einheiten (6 x 30 Min.)
Material:	Heft, Stifte, Buch



CHECK IN

		ZEIT	H	✓
1a	Ordne die Begriffe den richtigen Beschreibungen zu! Markiere dazu den jeweiligen Begriff und die dazugehörige Beschreibung in einer Farbe, markiere so, dass der Inhalt noch erkenntlich bleibt.			
1b	Kontrolliere mit dem Kontrollblatt Nr. 1.			
1c	Schreibe in dein Heft jeweils ein Beispiel für eine Behauptung, eine Wertung und eine Empfehlung.		Hilfeblatt 1	
Zeige deine Beispiele deiner Lehrkraft vor und hole dir damit die				
UNTERSCHRIFT NR. 1: _____				



Lernaufgaben

			ZEIT	H	+	✓
2a	Lies den Text „Machen Computer dumm?“ auf der Seite 32 im Schulbuch.					
2b	Beantworte die folgenden Fragen in deinem Heft: Welche These wird hier genannt? Welche(s) Argument(e) werden eingebracht? Welche(s) Beispiel(e) werden angegeben?			S. 32 Nr. 1 Nr. 2		
2c	Bearbeite die Aufgabe 3 im Schulbuch auf der Seite 32.	oder		Lies das Zitat von Manfred Spitzer (auf der Seite 32 im grauen Kasten unten) und schreibe deine Meinung dazu auf.		
Zeige das Ergebnis der Aufgabe 2c deiner Lehrkraft vor und hole dir damit die						
UNTERSCHRIFT NR. 2: _____						





		ZEIT	H	+	✓
2d	Lies den Text „Unterricht mit Werbepausen“ auf der Seite 34 im Schulbuch.				
2e	Bearbeite auf der S. 34 die Aufgabe 1 in deinem Heft mit einem Partner (jeder sollte die Ergebnisse im Heft haben).				
2f	Eine Schülerin ist absolut für den Unterricht durch das Fernsehen: Formuliere eine <u>Gegenmeinung</u> zu diesem Thema in deinem Heft.		S. 35 Nr. 3	Nutze auch Bausteine aus dem Wortspeicher.	
2g	Ergänze deine Gegenmeinung mit mindestens zwei Argumenten (in Stichworten).		Gegenargumentenkiste S. 35	Sammelt zu zweit mindestens 3 Argumente .	
2h	Lies den blauen Kasten auf der Seite 35 im Schulbuch.				
2i	Schreibe nun (wie im blauen Kasten beschrieben) die Gegenargumente aus der Aufgabe 2g in ganzen Sätzen auf, indem du die Wort- und Satzbausteine vom Arbeitsblatt nutzt.				
Zeige das Ergebnis der Aufgabe 2i deiner Lehrkraft vor und hole dir damit die					
UNTERSCHRIFT NR. 3: _____					

Festigung deines Wissens:

		ZEIT	✓
3	Lies den Text „Hausaufgaben 2.0 - Mit oder ohne Internet“ auf der Seite 39 im Schulbuch und bearbeite die Aufgaben 1 und 2.		



Lernjob 2

Kompetenzen:	Ich begründe meine Meinung schriftlich. Ich plane eine schriftliche Argumentation. Ich nutze sprachliche Mittel. Ich überarbeite meinen Text.
Niveau:	Basis
Zeitraumen:	7 LB Einheiten (7 x 30 Min.)
Material:	Heft, Stifte, Buch

Anwendung deines Wissens:

	ZEIT	H	+	✓
4a Schau dir das Bild der Titelseite vom „SPIEGEL“ auf der Seite 41 Schulbuch an .				
4b Bearbeite die Aufgabe 1 auf dieser Seite in deinem Heft.				
4c Lies den Text „Ja zu Smartphone und Internet für Jugendliche“ auf der Seite 42 im Schulbuch.				
4d Bearbeite die Aufgabe 1a auf dieser Seite. Bearbeite die Aufgabe 1b auf dieser Seite.				
4e Bearbeite die Aufgaben 1 bis 3 auf der Seite 43 im Schulbuch.		Siehe Hilfen S. 44.	Nutze den Wortspeicher.	



Überprüfung deines Wissens:

	ZEIT	✓
5 Tausche deine schriftliche Argumentation mit einem Partner. Korrigiere seine/ihre Argumentation mit dem Arbeitsblatt „Korrekturbogen“.		
Zeige das Ergebnis der Partnerarbeit deiner Lehrkraft vor und hole dir damit die		
		UNTERSCHRIFT NR. 4: _____

Übung zur Klassenarbeit

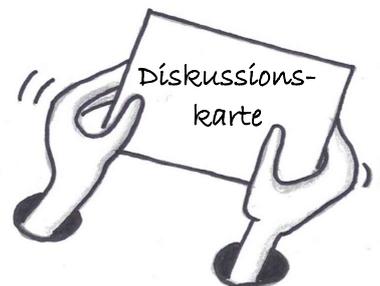
	ZEIT	H	✓
Ü1 G-Kurs + Hilfe Thema: JA, WIR BRAUCHEN SOZIALE NETZWERKE! Bearbeite die Aufgaben 1 bis 4 im Schulbuch auf den Seiten 45 und 46.		Nutze die Hilfen auf der Seite 44.	
Ü2 E-Kurs Thema: IPADS IM KLASSENZIMMER? EINEN FORUMSBEITRAG VERFASSEN Bearbeite die Aufgaben 1 bis 4 auf dem Übungsblatt.		Hilfeblatt „Notebook-Klassen?“	



Lernjob 3

Kompetenzen:	Ich bereite mich auf eine Pro- und Kontra-Diskussion vor. Ich sammle Argumente. Ich führe eine Diskussion kriterienorientiert durch. Ich protokolliere eine Diskussion.
Niveau:	Erweitert
Zeitraumen:	6 LB Einheiten (6 x 30 Min.)
Material:	Heft, Stifte, Buch

Anwendung deines Wissens:		ZEIT	H	+	✓
6a	Lies dir den Text „Schüler entscheiden, wofür die Schule Geld ausgibt“ auf der S. 36 im Schulbuch durch .				
6b	Bearbeite die Aufgabe 1 auf Seite 36 (in Einzelarbeit) in deinem Heft.				
6c	Bearbeitet die Aufgabe 2 auf der Seite 36 und Aufgabe 3 auf der Seite 37 in <i>Partnerarbeit</i> .				
6d	Bearbeite die Aufgaben 4 a und b auf dieser Seite.		Schau dir den blauen Kasten auf der Seite genau an.		
6e	Bearbeitet die Aufgabe 4c auf dieser Seite im Schulbuch und protokolliert eure Diskussion wie auf der Seite 38 beschrieben. Arbeitet mindestens zu viert zusammen.				



Check In

Bezeichnung / Begriff	Beschreibung
Beispiele	Eine Behauptung, die unbedingt eine Begründung benötigt, um anerkannt zu werden, da sie sonst nicht aussagekräftig ist. Man unterscheidet hierbei auch zwischen einer Behauptung, einer Wertung und einer Empfehlung.
Zitate	Tatsachen, können z.B. Statistiken, Forschungsberichte, tatsächliche Geschehnisse, Reportagen, Berichte etc. sein.
Erfahrung	Berufung auf eine anerkannte Autorität (Person: Professor einer Universität, Facharzt, Wissenschaftler, Politiker, etc. <i>oder</i> Institut/Einrichtung: Universität, Forschungslabor, Wissenschaft, etc.)
Appell	Hier können eigene Erfahrungen oder aber die persönlichen Erlebnisse anderer gemeint sein.
Fakten	Sie dienen der Anschaulichkeit und Verdeutlichung eines Argumentes.
Belege	Diese können zum einen von Experten sein, zum anderen aber auch von den Sprechern bestimmter Institutionen kommen und können die Expertenmeinung oder den Erfahrungsbericht konkretisieren.
These	Begründung einer These, durch welche die These aussagekräftig wird.
Expertenmeinung	Sie dienen der Verstärkung eines Arguments. Durch sie wird ein Argument innerhalb der Argumentation gefestigt und stützt somit auch die These erheblich.
Argument	Aufforderung, die innerhalb einer Argumentation meist am Ende steht und den Zuhörer bzw. Leser motivieren soll, die These zu befolgen / zu erfüllen / einzuhalten / etc.

WORTSPEICHER

Wort-/ Satzbausteine

Verschiedene Satzanfänge:

- Außerdem/ Zusätzlich/ Hinzu kommt/ Auch/ Zweitens/ Drittens/ Des Weiteren
- Andererseits/ Auf der anderen Seite/ Ergänzend dazu/ Hinzufügen muss man/ Allerdings
- _____
- _____

1. Eine These formulieren

Man sollte anbringen, dass ...
 Es ist zu berücksichtigen ...
 Man kann davon ausgehen, dass ...
 Es ist zu beachten ...
 Außerdem ist festzustellen ...
 Bedenkenswert ist auch ...
 Allerdings sollte man auch sehen ...
 Auch wenn man bedenken muss, ... ist doch...

2. Eine Begründung formulieren

Dies könnte sich zurückführen lassen auf ...
 Diese These basiert auf ...
 Diese Behauptung resultiert aus ...
 Unzweifelhaft ist, dass ...
 Ein Grund dafür liegt in der Tatsache, dass ...
 Das findet seine Begründung in ...
 Dies lässt sich damit begründen, dass ...

3. Beispiele formulieren

Das Beispiel ... verdeutlicht, dass ...
 Hiermit wird deutlich, dass ...
 Folgendes kann meine These untermauern: ...
 Zur Verdeutlichung sei genannt, dass ...
 Zur Veranschaulichung lässt sich anfügen, dass ...
 Als Beispiel sei auch genannt...
 ...lässt sich an folgendem Beispiel erklären:
 Es lässt sich darlegen an ..., dass ...

4. Fazit/ Zusammenfassung formulieren

Damit ist nachzuvollziehen ...
 Der Meinung kann ich nicht zustimmen ...
 Dementsprechend muss ich davon ausgehen ...
 Daher bin ich der Meinung ...
 So lässt sich nachvollziehen ...
 Dem Gesagten möchte ich daher widersprechen...
 Die Behauptung zweifle ich an ...
 Ich bin mit der Behauptung nicht einverstanden ...
 Die Bedenken kann ich teilen ...
 Die Meinung kann ich teilen ...
 Der Meinung möchte ich widersprechen ...

Korrekturbogen

Name meines Tauschpartners: _____ Datum: _____

KRITERIUM	BEWERTUNG	VERBESSERUNGSVORSCHLAG
Du hast eine ausführliche Stichwortliste/ einen Schreibplan angefertigt	kaum erfüllt 1--2--3--4--5--6--7--8--9--10 sehr gut erfüllt	_____ _____ _____
Du bist auf die Fragestellung eingegangen.	kaum erfüllt 1--2--3--4--5--6--7--8--9--10 sehr gut erfüllt	_____ _____ _____
Du hast deine Meinung deutlich formuliert.	kaum erfüllt 1--2--3--4--5--6--7--8--9--10 sehr gut erfüllt	_____ _____ _____
Du hast zwei gute Argumente angebracht.	kaum erfüllt 1--2--3--4--5--6--7--8--9--10 sehr gut erfüllt	_____ _____ _____
Du hast zwei passende Beispiele dazu angebracht.	kaum erfüllt 1--2--3--4--5--6--7--8--9--10 sehr gut erfüllt	_____ _____ _____
Du hast ein Gegenargument genannt und es entkräftet.	kaum erfüllt 1--2--3--4--5--6--7--8--9--10 sehr gut erfüllt	_____ _____ _____
Du hast am Ende deinen Standpunkt nochmal verdeutlicht.	kaum erfüllt 1--2--3--4--5--6--7--8--9--10 sehr gut erfüllt	_____ _____ _____
Du hast den Wortspeicher genutzt.	kaum erfüllt 1--2--3--4--5--6--7--8--9--10 sehr gut erfüllt	_____ _____ _____
Was ich noch ergänzen möchte:		
Insgesamt bewerte ich deine Argumentation:	kaum erfüllt 1--2--3--4--5--6--7--8--9--10 sehr gut erfüllt	_____ _____ _____

Unterschrift des Kontrolleurs/ der Kontrolleurin: _____

→ Gib den Kontrollbogen mit deiner Bewertung wieder an den Schreiber/ die Schreiberin zurück und klebe den Bewertungsbogen, den du zu deiner Argumentation bekommst, in dein Heft ein.

Kontrollblatt Nr. 1

Bezeichnung / Begriff	Beschreibung
These	Eine Behauptung, die zwingend eine Begründung benötigt, um anerkannt zu werden, da sie sonst nicht aussagekräftig ist. Man unterscheidet hierbei auch zwischen einer Behauptung, einer Wertung und einer Empfehlung.
Fakten	Tatsachen, können z.B. Statistiken, Forschungsberichte, tatsächliche Geschehnisse, Reportagen, Berichte etc. sein.
Expertenmeinung	Berufung auf eine anerkannte Autorität (Person: Professor einer Universität, Facharzt, Wissenschaftler, Politiker, etc. oder Institut/Einrichtung: Universität, Forschungslabor, Wissenschaft, etc.)
Erfahrung	Hier können eigene Erfahrungen oder aber die persönlichen Erlebnisse anderer gemeint sein.
Beispiele	Sie dienen der Anschaulichkeit und Verdeutlichung eines Argumentes
Zitate	Diese können zum einen von Experten sein, zum anderen aber auch von den Sprechern bestimmter Institutionen kommen und können die Expertenmeinung oder den Erfahrungsbericht konkretisieren.
Argument	Begründung einer These, durch welche die These aussagekräftig wird.
Belege	Sie dienen der Verstärkung eines Arguments. Durch sie wird ein Argument innerhalb der Argumentation gefestigt und stützt somit auch die These erheblich.
Appell	Aufforderung, die innerhalb einer Argumentation meist am Ende steht und den Zuhörer bzw. Leser motivieren soll, die These zu befolgen / zu erfüllen / einzuhalten / etc.

Hilfeblatt 1

Hier findest du Behauptungen, Wertungen und Empfehlung.
Ordne mindestens je ein Beispiel zu und notiere sie in deinem Heft.

Achim ist der richtige
Nachhilfelehrer für
dich.

Diese Aufgabe ist
genau die richtige für
dich.

Es ist schlecht,
einen Menschen
auf Grund seiner Hautfarbe
zu diskriminieren.

Manche Deutschen
sind eingebildet.

Die Tomaten eignen
sich wunderbar
für deinen Salat.

Die besten Übungen für
Schüler sind die
Hausaufgaben.

Der Medienkonsum
von Jugendlichen
steigt.