





## Bestimme die richtige Übersetzung der Sätze.

Verbinde die englischen Sätze mit den passenden deutschen Sätzen.



I had worked as a teacher.

A

1

Meine Katze tat es auch.

I worked as a teacher.

B

2

Ich arbeitete als Lehrerin.

I passed the Niagara falls.

C

3

Ich hatte die Niagara-Fälle passiert.

I had passed the Niagara falls.

D

4

Meine Katze hatte es auch getan.

My cat did it, too.

E

5

Ich passierte die Niagara-Fälle.

My cat had done it, too.

F

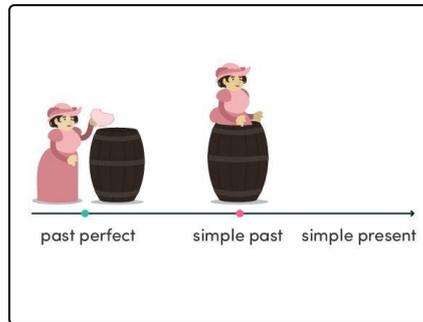
6

Ich hatte als Lehrerin gearbeitet.



## Vervollständige die Regeln der Vergangenheitsformen.

Setze die Wörter aus der Ablage in die Lücken ein.



In Berichten, Erzählungen und literarischen Texten in der Vergangenheit begegnen dir manchmal in einem Satz zwei verschiedene grammatikalische Zeitformen.

Das **past perfect**, die sogenannte .....<sup>1</sup> und das **simple past**, die .....<sup>2</sup>.

Wenn diese beiden Zeitformen in einem Satz genutzt werden, ist die Reihenfolge der Ereignisse wichtig.

Die Handlung, die bereits **vor** einem bestimmten Zeitpunkt in der Vergangenheit stattgefunden hat, wird ins .....<sup>3</sup> gesetzt.

Die andere Handlung, die zeitlich später passierte, steht im .....<sup>4</sup>.

Im Deutschen wird das **past perfect** mit der Zeitform des .....<sup>5</sup> übersetzt.

Du bildest es mit dem Hilfsverb .....<sup>6</sup> und dem .....<sup>7</sup>, also der dritten Verbform.

Bei regelmäßigen Verben wird diese Form dadurch gebildet, dass du die Endung .....<sup>8</sup> an den Infinitiv eines Verbs hängst.

Unregelmäßige Verben muss man lernen. Du findest ihre Formen oft in deinem Schulbuch in einer Tabelle.



## Bestimme die Zeitformen der Verben.

Markiere die Verben in der entsprechenden Farbe. Benutze verschiedene Farben.



 past perfect     simple past

- 1 I decided to pass the Niagara falls in a barrel.
- 2 Before, I had worked as a teacher for years.
- 3 Before I entered the barrel, I had put a heart-shaped pillow for luck in it.
- 4 I had managed to pass the Niagara falls when they opened the barrel.
- 5 I had asked a cooper for advice before I constructed the barrel.
- 6 My students never knew that I had passed this adventure.



## Vervollständige die Vergangenheitsformen der Verben.

Trage die fehlenden Formen in die Lücken ein.



infinitive	simple past	past participle
..... <sup>1</sup>	decided	decided
work	..... <sup>2</sup>	worked
be	was/were	..... <sup>3</sup>
try	..... <sup>4</sup>	tried
..... <sup>5</sup>	did	..... <sup>6</sup>
plan	..... <sup>7</sup>	planned
see	..... <sup>8</sup>	seen
..... <sup>9</sup>	swam	..... <sup>10</sup>



## Ermittle die richtige Vergangenheitsform in den Sätzen

Setze die Verben in der richtigen Zeitform in die passenden Lücken ein.



- had prepared    had loved    had been    fell    saw    had constructed  
returned    prepared    had returned    started    loved    stopped    entered  
was    had fallen

- 1 Annie .....<sup>1</sup> (construct) the barrel before she .....<sup>2</sup> (enter) it.
- 2 After the barrel .....<sup>3</sup> (fall) down the waterfall, it soon .....<sup>4</sup> (stop) at a stone.
- 3 Before Annie .....<sup>5</sup> (start) her adventure, she .....<sup>6</sup> (love) reading books.
- 4 The cat .....<sup>7</sup> (be) worried until Annie .....<sup>8</sup> (return) safely.
- 5 Unfortunately, few people .....<sup>9</sup> (see) Annie pass Niagara Falls.
- 6 After Annie .....<sup>10</sup> (prepare) everything for the great adventure, she hoped for fame and fortune.



## Bilde die richtigen Vergangenheitsformen.

Trage die gesuchten Verben in die Lücken ein.



- 1 Annie .....<sup>1</sup> (get) to the station two minutes after the last train  
.....<sup>2</sup> (leave).
- 2 When she .....<sup>3</sup> (arrive) home, her best friend  
.....<sup>4</sup> (plan) a welcome party for her.
- 3 After Annie .....<sup>5</sup> (pass) the Niagara Falls, she  
.....<sup>6</sup> (work) as a teacher again.
- 4 Before she .....<sup>7</sup> (tell) the students about her adventure, they  
.....<sup>8</sup> (not know) about it.
- 5 After Annie .....<sup>9</sup> (pass) the Niagara Falls in a barrel, the  
students .....<sup>10</sup> (want) to know all about these waterfalls.
- 6 Annie .....<sup>11</sup> (be) the bravest teacher who ever  
.....<sup>12</sup> (teach) at their school.



## Unsere Tipps für die Aufgaben

1  
von 6

### Bestimme die richtige Übersetzung der Sätze.

#### 1. Tipp

Das past perfect kann im Deutschen mit dem „Plusquamperfekt“ übersetzt werden und beschreibt die **Vorvergangenheit**.

---

#### 2. Tipp

Um die Vorvergangenheit zu bilden, benötigst du im Deutschen wie auch im Englischen ein Hilfsverb ( *had*, *hatte*).

---

#### 3. Tipp

Alle Sätze, die ohne Hilfsverb gebildet wurden, stehen im simple past, also der einfachen Vergangenheit.

---

2  
von 6

### Vervollständige die Regeln der Vergangenheitsformen.

#### 1. Tipp

Das Wort „Vorvergangenheit“ bedeutet, dass eine Handlung noch weiter zurück liegt, als die andere Handlung in der Vergangenheit.

---

#### 2. Tipp

Ein Satz im **past perfect** könnte zum Beispiel lauten: *I had worked as a teacher for years.*

---

#### 3. Tipp

Das **simple past** beschreibt Handlungen, die in der nahen Vergangenheit passierten. Ein Satz im simple past könnte so aussehen:

- *I swam across the river yesterday.*
-



3  
von 6

## Bestimme die Zeitformen der Verben.

### 1. Tipp

Mit dem past perfect gibst du an, dass eine Handlung noch **vor** einer anderen Handlung in der Vergangenheit stattgefunden hat.

---

### 2. Tipp

Das past perfect bildest du mit *had* und dem past participle (der 3. Verbform).

---

### 3. Tipp

Manchmal steht der Satz im past perfect am Anfang des Satzes, mal aber auch am Ende. Es kommt eher darauf an, welches Ereignis weiter zurückliegt.

---

4  
von 6

## Vervollständige die Vergangenheitsformen der Verben.

### 1. Tipp

Bei regelmäßigen Verben hängst du ein **-ed** an den Infinitiv, um das simple past oder das past participle zu bilden.

---

### 2. Tipp

Erinnere dich an die Besonderheiten der Verbformen bei

- einem Konsonanten vor dem **y**,
  - der Endung auf ein „stummes **-e**“
  - und der Endung des Infinitivs auf einen einfachen Konsonanten.
- 

### 3. Tipp

Die unregelmäßigen Verbformen kannst du in deiner Schulbuchtabelle nachschauen. Das **past participle** ist die dritte Verbform in der Tabelle.

---



5  
von 6

## Ermittle die richtige Vergangenheitsform in den Sätzen

### 1. Tipp

Du benutzt für das zeitlich weiter zurück liegende Ereignis das **past perfect**.

---

### 2. Tipp

Für das **simple past** brauchst du kein Hilfsverb.

---

### 3. Tipp

Das **past perfect** bildest du mit *had* und dem **past participle**, also der dritten Verbform der Verbtabelle.

---

6  
von 6

## Bilde die richtigen Vergangenheitsformen.

### 1. Tipp

Überlege gut, welches Geschehnis **vor** dem anderen einzuordnen ist.

---

### 2. Tipp

Die Handlung, die bereits vor einem bestimmten Zeitpunkt in der Vergangenheit stattgefunden hat, wird im **past perfect** ausgedrückt.

---

### 3. Tipp

Du bildest das past perfect mit *had* und dem past participle.

---



## Lösungen und Lösungswege für die Aufgaben

1  
von 6

### Bestimme die richtige Übersetzung der Sätze.

**Lösungsschlüssel:** A—6 // B—2 // C—5 // D—3 // E—1 // F—4

Um die Zeitform in einem Satz feststellen zu können, musst du das konjugierte Verb finden. Dann schaust du genau, wie die Verbform gebildet wurde.

Das **past perfect** mit *had* und dem **past participle** gebildet, zum Beispiel *had worked*. Dieser Zeitform entspricht im Deutschen das „Plusquamperfekt“, das mit einer Form von „haben“ oder „sein“ gebildet wird, zum Beispiel: „hatte gearbeitet“.

Das **simple past** ist die einfache Vergangenheit und entspricht dem „Präteritum“. Die regelmäßigen Verben erkennst du daran, dass sie mit der Endung **-ed** gebildet wurden. Die unregelmäßigen Verbformen findest du in der zweiten Spalte deiner Schulbuchtafel, zum Beispiel *did*. Für die einfache Vergangenheit benötigst du keine Hilfsverben.



2  
von 6

## Vervollständige die Regeln der Vergangenheitsformen.

**Lösungsschlüssel:** 1: Vorvergangenheit // 2: einfache Vergangenheit // 3: past perfect // 4: simple past // 5: Plusquamperfekts // 6: *had* // 7: past participle // 8: **-ed**

Das **past perfect**, die sogenannte **Vorvergangenheit** und das **simple past**, die **einfache Vergangenheit** sind beides Zeitformen der Vergangenheit.

Stehen beide Zeitformen im selben Satz, steht die Handlung, die bereits **vor** der anderen stattfand im **past perfect**. Die andere Handlung, die nicht so lange zurückliegt, steht im **simple past**:

- *I had worked as a teacher for years when I decided to pass the Niagara falls in a barrel.*

Im Deutschen wird das **past perfect** mit der Zeitform des **Plusquamperfekts** übersetzt.

Gebildet wird das past perfect mit **had** und dem **past participle**. Bei regelmäßigen Verben wird das **past participle** dadurch gebildet, dass an den Infinitiv eines Verbs ein **-ed** gehängt wird.

Es gibt aber auch bei den regelmäßigen Verben Besonderheiten bei der Schreibweise: Steht im Infinitiv ein **Konsonant** (zum Beispiel **r**) vor dem **-y**, dann wird es im simple past zu einem **-i**: *try - tried*.

Manche Infinitive enden auf ein stummes **-e**. Bei solchen Wörtern wird nur ein **-d** angehängt: *like - liked*.

Manchmal wird bei der Bildung der Vergangenheitsformen der Konsonant eines Verbs **gedoppelt**. Nämlich dann, wenn ein Infinitiv auf einen einfachen Konsonanten endet, wie bei *plan - planned*.



3  
von 6

## Bestimme die Zeitformen der Verben.

**Lösungsschlüssel:** simple past: 1, 3, 6, 8, 9 // past perfect: 2, 4, 5, 7, 10

Alle Sätze hier beschreiben die Vergangenheit. Die Verben stehen entweder im **simple past**, der einfachen Vergangenheit, oder im **past perfect**, der Vorvergangenheit.

- Du bildest das **past perfect** mit *had* und dem **past participle**, also der dritten Verbform.
- Das **simple past** bildest du bei regelmäßigen Verben mit der Endung **-ed** am Infinitiv. Bei unregelmäßigen Verben hilft dir deine Schulbuchtafel der unregelmäßigen Verben sicher. Diese Formen sind ganz unterschiedlich und man muss sie auswendig lernen.

In einigen Satzteilen findest du zwei Verben. Du musst dabei immer darauf achten, welche Handlung **vor** der anderen stattfand. Die Handlung, die weiter zurückliegt, steht im **past perfect**. Das Geschehnis, das noch nicht so lange zurück liegt, steht im **simple past**.



4  
von 6

## Vervollständige die Vergangenheitsformen der Verben.

**Lösungsschlüssel:** 1: decide // 2: worked // 3: been // 4: tried // 5: do // 6: done // 7: planned // 8: saw // 9: swim // 10: swum

In dieser Tabelle stehen sowohl regelmäßige als auch unregelmäßige Verben.

Bei regelmäßigen Verben bildest du das **simple past** bzw. das **past participle** dadurch, dass du an den Infinitiv eines Verbs die Endung **-ed** anhängst. Aus *work* wird **worked**.

Darauf musst du in dieser Tabelle achten:

- Steht im Infinitiv ein Konsonant vor dem **-y**, bei *try* ist es ein **-r**, dann wird das **-y** zu einem **-i**: *try - tried - tried*.
- Manche Infinitive enden auf ein sogenanntes stummes **-e**, das nicht zu hören ist. Bei solchen Wörtern wird kein **-ed** angehängt, sondern nur ein **-d**, zum Beispiel *decide - decided - decided*.
- Manchmal wird bei der Bildung der Vergangenheitsformen der Konsonant eines Verbs **gedoppelt**. Das passiert, wenn ein Infinitiv auf einen einfachen Konsonanten endet, zum Beispiel *plan - planned - planned*. Die Verben *be, do, see, swim* sind unregelmäßige Verben. Ihre Vergangenheitsformen kannst du in deiner Schulbuchtafel nachschlagen. Langfristig solltest du diese Formen auswendig lernen. Du wirst sie immer wieder brauchen.



5  
von 6

## Ermittle die richtige Vergangenheitsform in den Sätzen

**Lösungsschlüssel:** 1: had constructed // 2: entered // 3: had fallen // 4: stopped // 5: started // 6: had loved // 7: had been // 8: returned // 9: saw // 10: had prepared

Bei dieser Aufgabe musstest das richtige Verb im **simple past** oder im **past perfect** einzusetzen.

Überlege beim Lesen, welches Ereignis im Satz zeitlich früher stattgefunden hat als das andere. Für dieses benötigst du die Zeitform **past perfect**. Du erkennst sie immer am Hilfsverb *had* und am Verb im **past participle**, also der dritten Verbform. Zum Beispiel *had constructed* oder *had fallen*.

Das **simple past** hingegen steht für die Handlung, die zeitlich später stattgefunden hat. Du benötigst dafür die *past*-Form des Verbs, aber kein Hilfsverb.

Um die Form des *simple past* bei regelmäßigen Verben zu bilden, hängst du ein **-ed** an den Infinitiv. Unregelmäßige Verben haben ganz verschiedene Formen und müssen gelernt werden. Du kannst aber zum Üben in deiner Schulbuchtafel nachschauen, ob du richtig gelegen hast.



6  
von 6

## Bilde die richtigen Vergangenheitsformen.

**Lösungsschlüssel:** 1: got // 2: had left // 3: arrived // 4: had planned // 5: had passed // 6: worked // 7: told // 8\*: had not known // 9: had passed // 10: wanted // 11: was // 12: had taught

\***auch richtig:** 8: hadn't known

In jedem dieser Sätze siehst du zwei Verben. Deine Aufgabe ist es, zu entscheiden, welches Verb in welcher Zeitform stehen muss.

Überlege dafür, welche Handlung **vor** der anderen stattgefunden hat. In diesem Teil des Satzes musst du das Verb ins **past perfect** setzen. Dazu benötigst du das Hilfsverb *had* und das **past participle**. Wenn das Verb regelmäßig ist, bildest du das **past participle** durch Anhängen von **-ed** an den Infinitiv. Ist das Verb unregelmäßig, kannst du es in der dritten Spalte deiner Schulbuchtabelle finden. Am besten lernst du diese Formen auswendig.

Beispiele für Verben im **past perfect** sind *had left* oder auch die verneinte Form *had not known*. Die Verneinung *not* setzt du zwischen das Hilfsverb *had* und das **past participle**.

Achtung! Bei den regelmäßigen Verben. Hier musst du einige Besonderheiten beachten. Endet zum Beispiel der Infinitiv eines Verbs auf einen Konsonanten, wird dieser Konsonant in der Vergangenheitsform gedoppelt: *plan- planned*.

Bei der Handlung, die zeitlich **später** stattgefunden hat und somit näher an der Gegenwart ist, setzt du das Verb ins **simple past**, die einfache Vergangenheit.

Bei regelmäßigen Verben hängst du wieder **-ed** an den Infinitiv, zum Beispiel *arrived* oder *worked*. Die unregelmäßigen Verbformen findest du in der zweiten Spalte deiner Schulbuchtabelle. Beispiele für unregelmäßige Verben im simple past sind: *told* oder *was*.