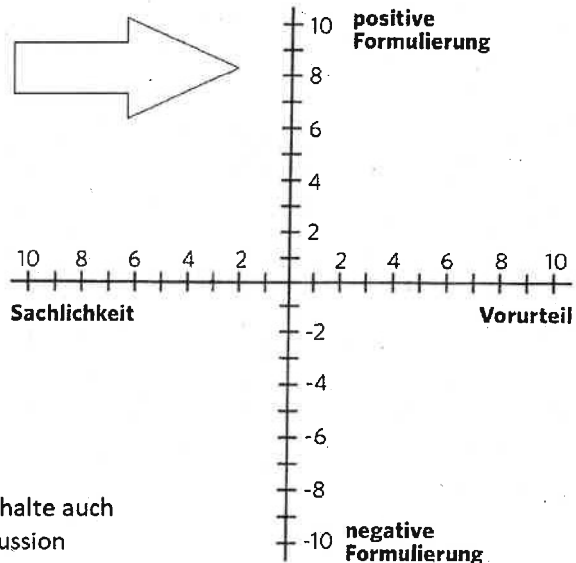


BIST DU SCHWUL?

Während der Autofahrt fragt Tschick Maik, ob er schwul sei. In dem Gespräch darüber werden ihre Meinungen und vielleicht auch Vorurteile zum Thema „Schwulsein - Homosexualität“ deutlich. Bewertet und vergleicht Tschicks und Maiks Äußerungen mit denen in eurer Klasse.

1. Notiert beim Lesen des Kapitels in großer Schrift einzeln
 - auf rote Karten alle Äußerungen, die Maik zum Thema „Schwulsein“ sagt und
 - auf gelbe Karten alle Äußerungen, die Tschick zum Thema „Schwulsein“ sagt.
2. Sammelt in einer Vierergruppe auf weißen Karten weitere Äußerungen, die euch in eurem Umfeld schon einmal zum Thema „Schwulsein - Homosexualität“ begegnet sind oder die ihr selbst formuliert habt.

3. Bewertet gemeinsam die notierten Äußerungen und ordnet diese auf dem Tisch nach den vorgegebenen Kriterien aus dem Fadenkreuz:



4. Übertrage eure Ergebnisse in dein eigenes Portfolio, indem du eure Ergebnisse in einem zusammenhängenden Text zusammenfasst.

5. Begründe eure Entscheidungen schriftlich und halte auch fest, wo es möglicherweise Probleme in der Diskussion gegeben hat.